

Disciplina: TECNOLOGIA per la Scuola sec. I grado
Dipartimento Matematica, Scienze e Tecnologia

CLASSI SECONDE

COMPETENZA n° 1	Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo;
OBIETTIVI della programmazione associati alla competenza per il I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> → Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure tridimensionali → Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative → Progettare e realizzare la costruzione di semplici figure basate sulla rappresentazione delle figure geometriche tridimensionali
CONOSCENZE associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> → Conoscere gli strumenti del disegno → Conoscere le proprietà spaziali del disegno geometrico tridimensionale → Strumenti e tecniche di rappresentazione
ABILITA' associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> → Imparare ad utilizzare gli strumenti del disegno → Imparare ad impiegare con abilità gli strumenti da disegno, matite, compasso, pastelli → Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti nello spazio
UNITA' di APPRENDIMENTO svolte nel I quadrimestre	Assonometrie monometriche
CHE COSA SI VALUTA	<ul style="list-style-type: none"> → Capacità di rispettare un iter esecutivo → Capacità di rielaborazione, comprensione e riproduzione in autonomia
PROVA SCRITTA - I QUADRIMESTRE	Non prevista
PROVA ORALE - I QUADRIMESTRE	Non prevista
GRIGLIA per la correzione	Vedere griglia allegata
OBIETTIVI della programmazione associati alla competenza per il II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> → Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure tridimensionali → Apprendere i processi di esecuzione di semplici

	<p>disegni tecnici</p> <p>→ Progettare e realizzare in autonomia la costruzione di semplici figure basate sulla rappresentazione delle figure geometriche tridimensionali</p>
<p>CONOSCENZE associate alla competenza per il II QUADRIMESTRE</p>	<p>→ Conoscere gli strumenti del disegno</p> <p>→ Conoscere e saper usare strumenti e tecniche di rappresentazione dei solidi</p> <p>→ Conoscere ed impiegare le procedure grafiche per realizzare semplici elaborati applicativi</p> <p>→ Conoscere e ripetere in autonomia le fasi di costruzione dei solidi</p>
<p>ABILITA' associate alla competenza per il II QUADRIMESTRE</p>	<p>→ Imparare ed affinare l'uso di elementari strumenti del disegno</p> <p>→ Imparare ad impiegare con abilità gli strumenti da disegno, matite, compasso, pastelli</p> <p>→ Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi esecutivi in autonomia</p>
<p>UNITA' di APPRENDIMENTO svolte nel II quadrimestre</p>	<p>L'assonometria isometrica</p> <p>L'assonometria cavaliera</p>
<p>CHE COSA SI VALUTA</p>	<p>→ Capacità di rispettare un iter esecutivo</p> <p>→ Capacità di rielaborazione, comprensione e riproduzione in autonomia</p> <p>→ Capacità di autovalutazione del proprio elaborato specie nel processo di colorazione del disegno</p>
<p>PROVA SCRITTA - II QUADRIMESTRE</p>	<p>Si allega copia della prova scritta</p>
<p>PROVA ORALE - II QUADRIMESTRE</p>	<p>Non prevista</p>
<p>GRIGLIA per la correzione</p>	<p>Vedere griglia allegata</p>

COMPETENZA n° 2	Utilizzare con dimestichezza le piu comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attivita di studio;
OBIETTIVI della programmazione associati alla competenza per il I QUADRIMESTRE	→ Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale → E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunita e rischi sul territorio.
CONOSCENZE associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE	→ Comprensione dell'interconnessione tra sviluppi dell'urbanistica e territorio → Ecotecnologie orientate alla sostenibilita nella città → Terminologia specifica
ABILITA' associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE	→ Effettuare ricerche con lo strumento informatico sui diversi tessuti urbani → Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nel settore del tessuto urbano
UNITA' di APPRENDIMENTO svolte nel I quadrimestre	La città
CHE COSA SI VALUTA	→ Conoscenza dei contenuti → Capacità di esposizione personale → Accuratezza del linguaggio specifico e capacità riflessiva applicata alla realtà sperimentata
PROVA SCRITTA - I QUADRIMESTRE	Non prevista
PROVA ORALE - I QUADRIMESTRE	Non prevista
GRIGLIA per la correzione	Vedere griglia allegata
OBIETTIVI della programmazione associati alla competenza per il II QUADRIMESTRE	→ E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunita e rischi all'ambiente.
CONOSCENZE associate alla competenza per il II QUADRIMESTRE	→ Comprensione dell'interconnessione tra sviluppi dell'agricoltura e territorio → Eco tecnologie orientate alla sostenibilita nell'agricoltura → Terminologia specifica

ABILITA' associate alla competenza per il II QUADRIMESTRE	→ Riconoscere nell'ambiente che ci circonda i principali sistemi tecnologici e le interrelazioni tra l'uomo e l'ambiente
UNITA' di APPRENDIMENTO svolte nel II quadrimestre	L'agricoltura
CHE COSA SI VALUTA	→ Conoscenza dei contenuti → Capacità di esposizione personale → Accuratezza del linguaggio specifico e capacità riflessiva applicata alla realtà sperimentata
PROVA SCRITTA - II QUADRIMESTRE	Si allega copia della prova scritta
PROVA ORALE - II QUADRIMESTRE	Non prevista
GRIGLIA per la correzione	Vedere griglia allegata

COMPETENZA n° 3	Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate
OBIETTIVI della programmazione associati alla competenza per il I QUADRIMESTRE	→ Analizzare e redigere rapporti intorno alle tecnologie per la difesa dell'ambiente e per il risparmio delle risorse naturali → Ricavare dalla lettura e dall'analisi di testi, tabelle e informazioni.
CONOSCENZE associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE	→ Conoscere lo sviluppo storico del tessuto urbano
ABILITA' associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE	→ Riflettere su come i fatti storici hanno modificato la realtà delle attuali città → Valutare le conseguenze di scelte e decisioni collegate ai fenomeni territoriali
UNITA' di APPRENDIMENTO svolte nel I quadrimestre	La città nel tempo

CHE COSA SI VALUTA	→ Conoscenza dei contenuti → Capacità di esposizione personale → Accuratezza del linguaggio e della terminologia specifica e capacità riflessiva applicata alla realtà sperimentata
PROVA SCRITTA - I QUADRIMESTRE	Si allega copia della prova scritta
PROVA ORALE - I QUADRIMESTRE	Non prevista
GRIGLIA per la correzione	Vedere griglia allegata
OBIETTIVI della programmazione associati alla competenza per il II QUADRIMESTRE	→ Analizzare e redigere rapporti intorno alle tecnologie per la difesa dell'ambiente e per il risparmio delle risorse naturali → Ricavare dalla lettura e dall'analisi di testi, tabelle e informazioni.
CONOSCENZE associate alla competenza per il II QUADRIMESTRE	→ Conoscere lo sviluppo storico dell'agricoltura
ABILITA' associate alla competenza per il II QUADRIMESTRE	→ formulare ipotesi sui rischi ambientali ed i danni conseguenti al pianeta e cercare di comprenderne le cause → ipotizzare soluzioni ai problemi in contesti noti.
UNITA' di APPRENDIMENTO svolte nel II quadrimestre	L'agricoltura nel tempo ed evoluzione delle tecniche
CHE COSA SI VALUTA	→ Conoscenza dei contenuti → Capacità di esposizione personale → Accuratezza del linguaggio specifico e capacità riflessiva applicata alla realtà sperimentata
PROVA SCRITTA - II QUADRIMESTRE	Si allega copia della prova scritta
PROVA ORALE - II QUADRIMESTRE	Non prevista
GRIGLIA per la correzione	Vedere griglia allegata

Gli obiettivi in **grassetto** sono quelli considerati imprescindibili, anche in caso di lockdown e didattica digitale integrata.